

CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

FORMATION 2026 – 2027

Code RNCP 38565 Diplôme délivré par le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 3

Date de début des parcours certifiants : 01/01/2024



10 mois de formation du 03/09/2026 au 02/07/2027 en Contrat d'apprentissage et de professionnalisation

Financement de la formation :

- **Alternance – Contrat d'apprentissage** : formation 100% financée par l'entreprise et les opérateurs de compétences, 0 € de reste à charge pour l'apprenti
- **Alternance – Contrat de professionnalisation** : formation 100% financée par l'entreprise et les opérateurs de compétences, 0 € de reste à charge pour l'alternant

DESCRIPTIF MÉTIER

Les accompagnantes et accompagnants éducatifs petite enfance (AEPE) veillent au bien-être et à la sécurité physique et affective de chaque enfant.

- ✓ Accueillir, soutenir et écouter les **familles**, dans le respect de celles-ci, **recueillir** les informations relatives à l'enfant et informer les familles du déroulement de la journée de l'enfant (transmissions écrites ou orales), de manière à assurer une continuité dans la **satisfaction des besoins de l'enfant** ;
- ✓ Mettre en place, en continuité et en cohérence avec l'équipe, les **propositions d'activités** et **l'accompagnement au jeu des enfants** dont ils ont la responsabilité ;
- ✓ Accompagner les enfants vers **l'autonomie** et l'apprentissage de la **vie sociale**
- ✓ Accompagner le jeune enfant dans ses **besoins quotidiens** (séparation, repas, change, sieste, jeux, activités) et assurent les soins quotidiens tout en respectant le rythme de chaque enfant ;
- ✓ Assurer **l'entretien** et **l'hygiène** des différents **espaces de vie** de l'enfant.

CONTENU DE LA FORMATION

EP 1 : Accompagner le développement du jeune enfant

- ✓ **Recueillir** les informations nécessaires à l'exercice de l'activité
- ✓ **Adopter** une posture professionnelle adéquate
- ✓ **Mettre en œuvre** les conditions favorables à l'activité libre de l'enfant dans un contexte donné
- ✓ **Réaliser et appliquer** les protocoles liés à la santé de l'enfant, **l'accompagner** dans ses apprentissages
- ✓ **Repérer** des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance
- ✓ **Participer** à l'application des protocoles d'urgence et du protocole d'accueil individualisé (PAI)

EP 2 : Exercer son activité en accueil collectif

- ✓ **Établir** des relations privilégiées et sécurisantes avec l'enfant
- ✓ **Coopérer** avec l'ensemble des acteurs concernés
- ✓ **Assurer** une assistance pédagogique au personnel enseignant
- ✓ **Assurer** des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

EP 3 : Exercer son activité en accueil individuel

- ✓ **Elaborer** le plan de travail, **planifier** ses activités de travail, **s'adapter** à une situation imprévue
- ✓ **Identifier** les attentes, **présenter** le projet d'accueil, **élaborer** le cadre conventionnel de l'accueil
- ✓ **Concevoir, préparer et servir** des repas en milieu familial

Certificat Sauveteur Secouriste au Travail (SST) / Formation en Milieu Professionnel (14 semaines)

Matières générales : Français / histoire-géographie / EMC / mathématiques / physique-chimie

PRE-REQUIS

- ✓ Être âgé de 18 ans au minimum / Niveau classe de 3^{ème} / Casier judiciaire vierge
- ✓ Tests de positionnement / Evaluation des acquis
- ✓ L'admission s'effectue après étude du dossier de candidature (CV et LM) / Entretien individuel de motivation

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

- ✓ **Maîtriser les épreuves de certification** : Acquérir les compétences nécessaires pour réussir les épreuves de certification avec assurance.
- ✓ **Devenir un professionnel qualifié** : Se former de manière approfondie pour devenir un professionnel qualifié dans le domaine de la petite enfance.
- ✓ **Accompagner dans les découvertes et les apprentissages** : Être capable d'accompagner activement les enfants dans leurs découvertes et leurs apprentissages.
- ✓ **Assurer le bien-être quotidien des Enfants** : Développer les compétences pour prendre soin des enfants et les accompagner dans les activités de la vie quotidienne de manière attentive.
- ✓ **Établir des relations de confiance** : Créer des conditions propices à un accueil de qualité en établissant des relations de confiance avec les enfants et leurs parents.
- ✓ **Collaborer efficacement en Équipe** : Développer des compétences collaboratives en travaillant au sein d'une équipe, favorisant ainsi un environnement propice au bien-être des enfants.



CONDITIONS D'EXERCICE

- ✓ **Établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE)** au sein d'un équipe pluridisciplinaire : multi-accueil, micro-crèche, halte-garderie, crèche familiale, crèche parentale, crèche itinérante
- ✓ À leur **domicile**, avec un agrément d'assistante maternelle
- ✓ En **école maternelle** en tant qu'agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM).

ÉVALUATION ET VALIDATION



Epreuve professionnelle écrite



Epreuve orale

Fiche 1

Evaluations en cours de formation / Examen blanc



Fiche 2



A partir de l'obtention d'un Bloc de Compétences, vous pouvez vous présenter aux autres Blocs de Compétences pour obtenir le diplôme AEPE dans la limite de la durée de la validité du titre.

Notre méthode pédagogique via l'acquisition de compétences repose sur une ingénierie de formation construite autour des activités professionnelles réelles. Elle identifie les **connaissances, compétences et qualifications** indispensables et nécessaires, en les traduisant en **situations d'apprentissage** ancrées dans les réalités du terrain.

- ✓ Encadrement des stagiaires en les guidant par un enseignement structuré doté d'une progression pédagogique claire et rigoureuse
- ✓ Rétroaction tout au long du processus pour informer les stagiaires de leur progression et ainsi mettre en place des actions correctives
- ✓ Cours interactifs avec : Supports de cours / PPT / Fiches synthèses / Exercices d'entraînement / QCM, Quizz, Evaluations / Mises en situation professionnelle



6 Avenue du Château de Gerland 69007 Lyon



04 82 53 25 67



contact@azapformation.fr



<https://www.azapformation.fr/>

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements pédagogiques et organisationnels peuvent être proposés pour garantir un accès à la formation dans les meilleures conditions.