

# CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

## FORMATION 2026 – 2027



**De 6 à 10 mois de formation**

**Acquisition de compétences** liées directement à la maîtrise des tâches de la profession

**Acquisition de compétences** liées à des activités de travail et de vie professionnelle.

**FORMULES : Contrat d'alternance - Contrat de professionnalisation - Reconversion professionnelle - Formation continue – A distance**

### DESCRIPTIF MÉTIER

Les accompagnantes et accompagnants éducatifs petite enfance (AEPE) veillent au bien-être et à la sécurité physique et affective de chaque enfant.

- ✓ Accueillir, soutenir et écouter les **familles**, dans le respect de celles-ci, **recueillir** les informations relatives à l'enfant et informer les familles du déroulement de la journée de l'enfant (transmissions écrites ou orales), de manière à assurer une continuité dans la **satisfaction des besoins de l'enfant** ;
- ✓ Mettre en place, en continuité et en cohérence avec l'équipe, les **propositions d'activités** et **l'accompagnement au jeu des enfants** dont ils ont la responsabilité ;
- ✓ Accompagner les enfants vers **l'autonomie** et l'apprentissage de la **vie sociale** (respect des règles et consignes liées à la vie en collectivité) ;
- ✓ Accompagner le jeune enfant dans ses **besoins quotidiens** (séparation, repas, change, sieste, jeux, activités) et assurent les soins quotidiens tout en respectant le rythme de chaque enfant ;
- ✓ Assurer **l'entretien** et **l'hygiène** des différents **espaces de vie** de l'enfant.

### CONTENU DE LA FORMATION

#### EP 1 : Accompagner le développement du jeune enfant

- ✓ **Recueillir** les informations nécessaires à l'exercice de l'activité
- ✓ **Adopter** une posture professionnelle adéquate
- ✓ **Mettre en œuvre** les conditions favorables à l'activité libre de l'enfant dans un contexte donné
- ✓ **Réaliser et appliquer** les protocoles liés à la santé de l'enfant, **l'accompagner** dans ses apprentissages
- ✓ **Repérer** des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance
- ✓ **Participer** à l'application des protocoles d'urgence et du protocole d'accueil individualisé (PAI)

#### EP 2 : Exercer son activité en accueil collectif

- ✓ **Établir** des relations privilégiées et sécurisantes avec l'enfant
- ✓ **Coopérer** avec l'ensemble des acteurs concernés
- ✓ **Assurer** une assistance pédagogique au personnel enseignant
- ✓ **Assurer** des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

#### EP 3 : Exercer son activité en accueil individuel

- ✓ **Elaborer** le plan de travail, **planifier** ses activités de travail, **s'adapter** à une situation imprévue
- ✓ **Identifier** les attentes, **présenter** le projet d'accueil, **élaborer** le cadre conventionnel de l'accueil
- ✓ **Concevoir, préparer et servir** des repas en milieu familial

**Certificat Sauveteur Secouriste au Travail (SST) / Formation en Milieu Professionnel (14 semaines)**

**Matières générales :** Français / histoire-géographie / mathématiques / physique-chimie

### ADMISSION

- ✓ Etre âgé de 18 au minimum
- ✓ L'admission s'effectue après étude du dossier de candidature (CV et LM)
- ✓ Tests de positionnement et de recrutement
- ✓ Entretien individuel de motivation

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

- ✓ **Maîtriser les épreuves de certification** : Acquérir les compétences nécessaires pour réussir les épreuves de certification avec assurance.
- ✓ **Devenir un professionnel qualifié** : Se former de manière approfondie pour devenir un professionnel qualifié dans le domaine de la petite enfance.
- ✓ **Accompagner dans les découvertes et les apprentissages** : Être capable d'accompagner activement les enfants dans leurs découvertes et leurs apprentissages.
- ✓ **Assurer le bien-être quotidien des Enfants** : Développer les compétences pour prendre soin des enfants et les accompagner dans les activités de la vie quotidienne de manière attentive.
- ✓ **Établir des relations de confiance** : Créer des conditions propices à un accueil de qualité en établissant des relations de confiance avec les enfants et leurs parents.
- ✓ **Collaborer efficacement en Équipe** : Développer des compétences collaboratives en travaillant au sein d'une équipe, favorisant ainsi un environnement propice au bien-être des enfants.



## CONDITIONS D'EXERCICE

- ✓ **Établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE)** au sein d'un équipe pluridisciplinaire : multi-accueil, micro-crèche, halte-garderie, crèche familiale, crèche parentale, crèche itinérante
- ✓ À leur **domicile**, avec un agrément d'assistante maternelle
- ✓ En **école maternelle** en tant qu'agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM).

## ÉVALUATION ET VALIDATION



Epreuve professionnelle écrite



Epreuve orale

Fiche 1



Fiche 2



Evaluations en cours de formation



**Notre méthode pédagogique** via l'acquisition de compétences repose sur une ingénierie de formation construite autour des activités professionnelles réelles. Elle identifie les **connaissances, compétences et qualifications** indispensables et nécessaires, en les traduisant en **situations d'apprentissage** ancrées dans les réalités du terrain.

- ✓ Encadrement des stagiaires en les guidant par un enseignement structuré doté d'une progression pédagogique claire et rigoureuse
- ✓ Rétroaction tout au long du processus pour informer les stagiaires de leur progression et ainsi mettre en place des actions correctives
- ✓ Cours interactifs avec : Supports de cours / PPT / Fiches synthèses / Exercices d'entraînement / QCM, Quiz, Evaluations / Mises en situation professionnelle



6 Avenue du Château de Gerland 69007 Lyon



09 82 37 18 48



contact@azapformation.fr



<https://www.azapformation.fr/>